

教育部司局函件

教育部高校学生司关于公布 2021 年 供需对接就业育人项目申报指南的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，行业就指委秘书长高校，有关用人单位，有关高校：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，经用人单位申报、全国高校毕业生就业创业指导委员会专家组审核，现汇总公布有关单位支持的 2021 年供需对接就业育人项目申报指南（附件 1），供有意向的高校选择申报、对接用人单位。具体事项通知如下。

一、组织动员

各省级教育部门和行业就指委要加强组织动员，及时将项目申报指南转发给本地（本行业）高校，动员高校按照指南说明认真组织申报工作。

二、项目申请与对接

高校要围绕供需对接就业育人，鼓励院系和相关部门主动

与用人单位联系申报。高校项目申报人可通过“2021 供需对接就业育人项目网络对接平台”（以下简称网络对接平台）实名注册进行资料下载和校企对接，也可通过其他方式与用人单位进行申报接洽。高校项目申报人需在 12 月 15 日 17:00 前将项目申请书（附件 2）通过网络对接平台或单位指定邮箱发送至用人单位。

三、用人单位评审

有关用人单位自行组织专家对高校项目申请书进行论证评审，与评审合格的高校签定项目协议（附件 3），并于 2021 年 12 月 22 日 17:00 前通过网络对接平台将评审结果报送教育部高校学生司。

四、项目立项

教育部高校学生司将对校企合作项目进行复核，公布项目立项名单。

五、其他说明

网络对接平台需手机下载钉钉 APP，高校项目申报人和企业项目负责人可通过钉钉扫描下方二维码登录。



联系人：教育部高校学生司：李 健，010—66097835
全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心：
王奕淼，010—68352363

- 附件:1.《2021 年供需对接就业育人项目申报指南汇总表》
2.《2021 年××公司供需对接就业育人项目申请书》
3.《2021 年供需对接就业育人项目校企合作协议书》(参考)

教育部高校学生司
2021 年 12 月 1 日



十二、教育行业

| 省份 | 单位名称 | 项目类型 | 主要专业 |
|----|--------------------|------------------------|---|
| 北京 | 北京安博大成教育科技有限公司 | 就业实习基地、人力资源提升 | 信息技术等新工科专业、新媒体、市场营销等 |
| 北京 | 慧科教育科技集团有限公司 | 就业实习基地 | 信息科技类、财税经管类、艺术设计类、智能制造类等 |
| 北京 | 中师国培（北京）教育科技集团有限公司 | 定向人才培养培训、就业实习基地、人力资源提升 | VR 虚拟现实、大数据、网络安全、5G 等 |
| 北京 | 北京志恒教育科技有限公司 | 定向人才培养培训、就业实习基地、人力资源提升 | 大数据、网络安全、新媒体营销等 |
| 北京 | 领途教育咨询（北京）有限公司 | 定向人才培养培训、就业实习基地、人力资源提升 | 工商管理（人力资源） |
| 北京 | 数科职教（北京）科技有限公司 | 就业实习基地、人力资源提升 | 软件工程、软件测试、新能源汽车 |
| 上海 | 上海海文信息技术有限公司 | 定向人才培养培训、就业实习基地、人力资源提升 | 计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据、数学与应用数学 |
| 江苏 | 中国育儿网络控股有限公司 | 定向人才培养培训、就业实习基地、人力资源提升 | 软件工程、计算机科学与技术、人工智能等 |
| 浙江 | 海亮教育管理集团有限公司 | 定向人才培养培训、就业实习基地、人力资源提升 | 师范类及基础学科等专业 |
| 浙江 | 海亮优教教育科技有限公司 | 定向人才培养培训、就业实习基地、人力资源提升 | 市场营销、教育管理、IT 等 |
| 浙江 | 海亮学前教育集团有限公司 | 就业实习基地 | 早期教育、学前教育、心理学、语言、艺术类等 |
| 浙江 | 浙江融爱学园康养有限公司 | 定向人才培养培训、就业实习基地、人力资源提升 | 特殊教育、康复治疗学等 |
| 浙江 | 浙江汉垺教育发展有限公司 | 定向人才培养培训、就业实习基地 | 机械设计制造及其自动化、材料成型、机电一体化、化学工程与工艺、生物制药、质量检测、工业设计、国际贸易、商务英语、工商管理、人力资源管理 |
| 福建 | 福建省文华贞观教育科技有限公司 | 定向人才培养培训、就业实习基地、人力资源提升 | 教育技术学、市场营销等 |
| 湖北 | 武汉优能高教科技有限公司 | 定向人才培养培训、就业实习基地、人力资源提升 | 汽车服务工程（新能源汽车） |